**Ключи к заданиям**

**5-6 классы**

1.Чтение: 1.r, 2.f, 3.r, 4.f, 5.f

2.Аудирование:1f, 2f, 3r, 4r, 5r, 6r

3.Лексико-грамматическое задание:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | diesem |
| 2 | Woche |
| 3 | und |
| 4 | am |
| 5 | weil |
| 6 | war |
| 7 | ging |
| 8 | warm |
| 9 | Kinder |
| 10 | im |
| 11 | zusammen |
| 12 | traurig |
| 13 | hat |
| 14 | möchte |
| 15 | wünschen |

**7-8 классы**

1.Чтение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| F | R | F | R | R | F | R | R | F | R |

2.Аудирование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | b | а | c | b |

3.Лексико-грамматическое задание:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | diesem |
| 2 | Woche |
| 3 | und |
| 4 | am |
| 5 | weil |
| 6 | war |
| 7 | ging |
| 8 | warm |
| 9 | Kinder |
| 10 | im |
| 11 | zusammen |
| 12 | traurig |
| 13 | hat |
| 14 | möchte |
| 15 | wünschen |

**Критерии оценивания личного (электронного) письма**

Задание по письменной речи может быть оценено максимально в 10 баллов (5 х 2 = 10).

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, в нём отсутствуют место и дата в правом верхнем углу. В письме есть развёрнутые ответы на все вопросы, практически отсутствуют языковые ошибки (не более трёх). |
| 4 балла | Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления личного (электронного) письма, есть ответы на три вопроса, имеется незначительное количество погрешностей (не более пяти-шести лексико-грамматических и орфографических ошибок). |
| 3 балла | Коммуникативная задача в основном решена, даны ответы на два вопроса, есть некоторые нарушения в оформлении личного (электронного) письма. Имеется значительное количество орфографических и лексико-грамматических ошибок (около десяти), большая часть которых НЕ затрудняют понимание текста. |
| 2 балла | Коммуникативная задача решена не полностью. Дан ответ толь­ко на один вопрос. Не соблюдены правила оформления текста личного (электронного) письма. Имеется большое количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей (около десяти), большая часть которых затрудняет понимание текста. |
| 1 балл | Коммуникативная задача условно решена, есть попытки ответить на вопросы. Не соблюдены правила оформления личного (электронного) письма. Понимание текста затруднено наличием очень большого количества орфографических и лексико-грамматических ошибок (более десяти). |
| 0 | Коммуникативная задача не решена, если объём письма составил менее 30 слов или учащийся не понял задания. |

**9-11 классы**

1.Аудирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| с | b | a | b | c | a | b | c |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  |
| b | a | c | b | d | a | d |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Чтение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| а | a | b | a | b | a |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| a | c | b | c | a | c |
|  |  |  |  |  |  |

3.Лексико-грамматическое задание

**Aufgabe 1.**

1 klingelt

2 Klingelton

3 aussuchen

4 Telefon

5 Problem

6 Klingeltöne

7 abonnieren

8 Betrag

9 Musikzeitschriften

10 werden

11 vergessen

**Aufgabe 2.**

A gibt

B Sie/Die/Viele

C sein

D Das

E man

F wenn

G an

H im

I habe